Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) МБДОУ № 1 «Звездочка» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи .

Программа направлена на полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Это, в свою очередь, способствует формированию коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка, успешной адаптации к школьному обучению ребенка с речевой патологией.

Для проектирования и реализации образовательной деятельности используются: разработки отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и нейропсихологии. Программа составлена с учетом достижений современной науки о механизмах становления детской речи: положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, Б.Д.Элькониным, Г.А.Волковой, Р.И.Лалаевой, Т.Б. Филичевой, Л.Г. Парамоновой, М.Ф.Фомичевой

Цель Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и

физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Ожидаемые результаты освоения Программы:

-Совершенствуется артикуляционная и мимическая моторика

- Формируется и развивается статическая и динамическая организация движений языка

-Развиваются дыхательная и голосовая функции

- Развиваются и совершенствуются просодическая, темпоритмическая стороны речи

-Совершенствуются звукопроизносительные навыки, фонетико-фонематические процессы

- Происходит уточнение, обогащение и активизация лексического-грамматического запаса речи

-Совершенствуются различные виды устной речи

-Создаются предпосылки для успешного освоения общеобразовательной программы ДОУ и дальнейшего обучения в школе

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.