Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
ЯкушенкоС.В.
Приказ №180 от «30» 08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников.

на 2023-2024 учебный год

Березовский ГО 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка……..3

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,6 до 2 лет) по освоению образовательной программы …….....6

2.1. Объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,5-2 лет)...6

2.2. Циклограмма образовательной деятельности в течение дня 1группы раннего возраста ……6

2.3. Расписание образовательной деятельности в группах раннего возраста (1,5-2 лет)……..7

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (2 – 7 лет) по освоению образовательной программы ……...8

3.1. Объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (2-7 лет)……8

3.2. Циклограмма образовательной деятельности в течение дня с воспитанниками дошкольного возраста (2 – 7 лет)……...9

3.3.Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах (2-7 лет)……..10

4. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах……...11

5. Модель организации деятельности физического воспитания……11

.

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Минпросвещения России от25 ноября 2022 г. № 1028;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- инструктивно-методического письма Министерства Просвещения РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03. 2000г. № 65/23-16
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования /приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Устав МБДОУ №1 «Звёздочка» 0т14.02.2019г.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учитывается, что содержание образовательной деятельности ориентировано на направления развития ребенка, представленного в пяти образовательных областях, и обеспечивает полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В учебном плане отражено распределение объема и содержания:

- образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы;
- совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- организации мероприятий по физическому развитию в представленной модели.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план представляет собой сетки образовательной деятельности , деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии

•Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

•СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

•Сан ПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Продолжительность образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

- от 1г.6м. до 2 лет – 8-10 мин. (4 - 6 чел.)
- от 2 лет 1м. до 3 лет – 10-15 мин. (8 - 12 чел.)
- старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей 3 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками 1группы раннего возраста «Колобок» по освоению Образовательной программы ДОУ

2.1. Объем образовательной нагрузки образовательной деятельности с воспитанниками 1группы раннего возраста «Колобок» (1,6-2 лет):

Виды игр-занятий	**Организованная образовательная деятельность**	
	1 группа раннего возраста (1,6-2 года)	
	Количество в неделю	количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	68+34
Развитие движений	2	68
Со строительным материалом	1	34
С дидактическим материалом	2	68
Музыкальное	2	68
Общее количество	**10**	**340**

2.2.Циклограмма образовательной деятельности в течении дня 1группы раннего возраста «Колобок»

понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Самообслуживание, здоровьесберегающие технологии, утренняя гимнастика				
1. Д/и по ознакомлению с окруж. миром 2. Мп/игра 3.Формирование КГН	1. Д/и на развитие речи, словаря. 2. Формирование КГН	1. Д/и по сенсорному развитию 2.Формирование КГН 3.Народная игра	1. Игры со строительным материалом 2.Музыкальные игры 3. МП/игра	1.Игры с дидактическим материалом 2. Формирование КГН
Прогулка: Наблюдение, труд, п/и, индивидуальная работа				
Перед обедом: чтение художественной литературы, ТСО				
После сна: гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровитльные пробежки, закаливающие процедуры				
1. МУЗО 2. Игры с дидактическим материалом	1. Развитие движений 2. Игры со строительным материалом	1 МУЗО 2. Д/и на развитие словаря, речи	1. Игры с дидактическим материалом	1. Развитие движений 2. Д/и на развитие словаря, речи

2.3. Расписание образовательной деятельности 1группы раннего возраста «Колобок»

	1гр.ран.воз-та «Колобок»
понедельник	9.10-9.20 –расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.06 – 15.50 - МУЗО
вторник	9.10-9.20- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 - развитие движений
среда	9.10-9.20 – со строительным материалом 16.05-16.15 - МУЗО
четверг	9.10-9.20- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 –с дидактическим материалом
пятница	9.10-9.20– с дидактическим материалом 16.00-16.10 - развитие движений

3.Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (2-7 лет) по освоению основной образовательной программы ДОУ

3.1.Объем образовательной нагрузки образовательной деятельности с воспитанниками 2-7 лет в течение недели

Виды занятий	**Организованная образовательная деятельность**									
	2 группа раннего Возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	Количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год	(6-7 лет)	количество в год	количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год
Развитие речи	2	68	1	34	1	34	1	34	1	34
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Физическая культура	2+1 на воздухе	68+34	2+1 на воздухе	68+34	2+1 на воздухе	68+34	2+1 на воздухе	68+34	2+ 1 на воздухе	68+34
Ознак-ние с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Экология	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Формирование ЭМП	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
Рисование	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Общее количество	**11**	**374**	**10**	**340**	**10**	**340**	**13**	**442**	**14**	**476**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование					
Творческие объединения детей	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

3.2.Циклограмма образовательной деятельности в течении дня

понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Труд, дежурство, самообслуживание, здоровьесберегающие технологии, утренняя гимнастика				
1. Беседы по формированию основ безопасности 2. Д/и по ФЭМП 3. Д/и по развитию связной речи 4. П/игра	1. Беседы по ознакомлению с окр. миром (экология) 2. Проектная деятельность 3. Д/и по грамматическому строю речи или Д/и на развитие словаря	1. Беседы по нравственному воспитанию 2. Формирование КГН 3. Д/и по ознакомлению с окр. Миром 4. Народная игра	1. Беседы по патриотическому воспитанию, о ребенке в семье и сообществе. 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. П/игра	1. Приобщение к искусству 2. Д/и на развитие психических процессов 3. Д/игра по ЗКР
Прогулка: Наблюдение, труд, п/и, индивидуальная работа				
Перед обедом: чтение художественной литературы, ТСО				
После сна: гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные пробежки, закаливающие процедуры				
1. Беседы по этике и культуре поведения 2. Работа в книжном центре 3. С/Р игра	1. Работа в центре музыкального воспитания 2. Продуктивная деятельность 3. Детское экспериментирование	1. Работа в центре физ. воспитания 2. Д/и по ИЗО 3. Конструктивно-модельная деятельность	1. Работа в центре сенсорного развития 2. Театрализованная деятельность	1.Формирование представлений о ЗОЖ 2. Общественно-полезный труд 3. Досуг, развлечения
Кружковая деятельность (1-2 раза в неделю). Самостоятельная деятельность детей. (конструктивная, изобразительная, музыкальная, игровая и др.)				

3.3.Расписание образовательной деятельности						
понедельник	9.10-9.20 –расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00 – 16.10 - МУЗО	9.10-9.20 – Ознак. с окружающим . 16.00-16.10 – работа в творческих объединениях	9.10-9.25 - Ознак. с окружающим 16.00-16.15 - ФИЗО	9.10-9.30- МУЗО 09.40 – 10.00 - ознак. с окружающим	9.10-9.35- Ознак. с окружающим 9.45-10.10 – МУЗО 16-00 – 16.25 - работа в творческих объединениях	9.10-9.40 – Ознак. с окружающим 10.20-10.50- МУЗО
вторник	9.10-9.20- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 - развитие движений	9.10-9.20- Развитие речи 10.15-10.25 –МУЗО 16.00-16.10 – Лепка	9.10-9.25 - Развитие речи 15.45 – 16.00 - МУЗО	9.10 - 9.30 – ФЭМП 9.40-10.00 - Экология 16.10-16-30 - ФИЗО	9.10-9.35 – Развитие речи 9.45-10.10 – ФИЗО 10.20-10.45 - Лепка/Аппл.	9.10-9.40 - ФИЗО 9.50-10.20 - Развитие речи 10-30 – 11.00 - Лепка/ Аппликация 15-40 – 16.10 - работа в творческих объединениях
среда	9.10-9.20 – со строительным материалом 16.05-16.15 - МУЗО	9.10-9.20 – ФЭМП ФИЗО (воздух) 15.45-15.55 - ФИЗО	9.10- 9.25 – ФЭМП ФИЗО (воздух) 16.00-16.15 – работа в творческих объединениях	9.10-9.30 - МУЗО 9.40-10.00 - Развитие речи	9.10-9.35– Обучение грамоте 9.45-10.10 – МУЗО 10.20-10.45 - Рисование	9.10-9.40 – Обучение грамоте 9.50 -10.20 - Рисование 10.30.-11.00 - МУЗО
четверг	9.10-9.20- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 –с дидактическим материалом	9.10-9.20- Развитие речи 15.40-15.50 - МУЗО	9.10-9.25 - Рисование 16.00-16.15 - МУЗО	9.10-9.30 - Лепка/ Апп-ция 11.00 – ФИЗО (воздух) 16-15 – 16.35 - работа в творческих объединениях	9.10-9.35 – ФЭМП 9.45 -10.10 - ФИЗО 16-00 -16.25 - работа в творческих объединениях	9.10-9.40 ФЭМП 9.50-10.20 - Рисование 10.30-11.00 - ФИЗО 15-40 – 16.10 - работа в творческих объединениях
пятница	9.10-9.20– с дидактическим материалом 16.00-16.10 - развитие движений	9.10-9.20– Рисование 16.00-16.10 - ФИЗО	9.10-9.25- Лепка/ Аппликация 16.00-16.15- ФИЗО	9.10 - 9.30 - ФИЗО 9.45-10.05 - Рисование	9.10-9.35- Экология 9.45-10.10- Рисование ФИЗО (воздух)	9.10-9.40 - ФЭМП 9.50-10.20 - Экология ФИЗО (воздух)

4.Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1,5-3 л.)	**младшая группа (3-4л.)**	**Средняя группа (4-5 л.)**	**Старшая группа (5-6л.)**	**Подготовит.группа (6-7 л.)**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5.Модель организации деятельности по физическому развитию

Формы организации	Группы раннего возраста (1,5-3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит.группа (6-7 л.)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Занятия по физической культуре					
Физкультурные занятия:	2-3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе *(при наличии условий для проведения, благоприятных погодных условий)*	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.3. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.4. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.5. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Якушенко Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Якушенко Светлана Викторовна
Дата: 2023.09.20 12:11:07 +07'00'