Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников.
652427, Кемеровская Область, Березовский город, Кирова улица, дом 8, телефон: 8 (38-445) 5-51-46,
e-mail: det-sadz@mail.ru.

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ №1 «Звёздочка»
Протокол №3 от «19» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №1 «Звёздочка»
Якушенко С.В.
№ 71 от «20» 04 2021г.

Отчёт

о результатах самообследования

Берёзовский ГО, 2021г.

Содержание

1. Аналитическая часть …… 3
1. 1. Общие сведения об организации……..... 3
1.2. Система управления организации …..……. 3
1.3. Оценка образовательной деятельности..……. 5
1.4. Общая численность воспитанников…….. 5
1.5. Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…… 7
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….. 9
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..……. 10
1.8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности ……..……. 11
2. Результаты анализа показателей деятельности ..……. 12
2.1. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности 14
3. Перспективы и планы развития…….……. 15

1.Аналитическая часть

1.1Общие сведения об организации

1. Полное наименование дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлениюразвития воспитанников.

Сокращенное наименование: МБДОУ №1 «Звездочка»

2. Местонахождение МБДОУ:

652427 Кемеровская область г. Березовский ул. Кирова-8телефон (838445)5-51-46,5-54-21.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

652427 Кемеровская область г. Березовский ул. Кирова-8 телефон (838445) 5-51-46,5-54-21; Кирова,10телефон (838445)5-51-94; Кирова 7А телефон (838445)5-52-59.

E-mail: det-sadz@mail.ru

3.Год ввода здания в эксплуатацию: 1)16.04 1970 г.,2)12.03.1970г.,3)20.07.1960г.

4.4.На балансе Учредителя находится с 1994 года.

5. Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей в МБДОУ.

Ежедневный график работы МБДОУ с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 31 мая.

6. Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование Березовский городской округ в лице АдминистрацииБерезовского городского округа. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с порядком, установленным нормативно- правовыми актами органа местного самоуправления Березовского городского округа.

Юридический адрес учредителя: 652425, Кемеровская область, г. Берёзовский, проспект Ленина, 39, телефон 8(384- 45) 3 - 48 -11. E-mail: dero-priem@ramdler.ru

7. Ф.И.О. заведующего: Якушенко Светлана Викторовна.

8. Организационно-правовая форма-
учреждение9.Тип учреждения-
бюджетное.

10. Тип образовательной организации- дошкольное образовательное учреждение.

11. Форма собственности- муниципальная.

Детский сад расположен в микрорайоне п.шахты «Берёзовская». Три типовых здания детского сада, 2 здания -шестигрупповые,1 здание – четырех-групповое с общей проектной мощностью на 400 воспитанников.

В ближайшем окружении расположены: МУЗ «БГБ» Поликлиника №2, ПАО Сбербанк России, МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «ДМШ № 91», МБУ ДК «Шахтёров», МБУК «ЦБС» Библиотека «Гармония», стадион ДК «Шахтёров».

2. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность	№ 15494 от 12.11.2015г.серия 42Л01 №0002535, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 12.11.2015г. бессрочно.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с	ИНН 4203005121 КПП425001001

законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации			
1.2.Система управления организации			
Управление образовательной организацией осуществляется всоответствии с законодательством РФ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.		• Заведующий; • Родительский совет; • Педагогический Совет МБДОУ; • Общее собрание работников МБДОУ; • Профсоюзный комитет МБДОУ; • Общее родительское собрание	
1.2.1.Структура административного управления			
Родительский совет ДОУ	Организация работы по выполнению решений высшего органа самоуправления. Содействие в совершенствовании условийдля осуществления образовательного процесса осуществление взаимодействия семьи и ДОУ.	Родительские советы групп.	Председатели родительскихсоветов групп.
Общее собрание работников .	Осуществление общего руководства ДОУ.Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ.	Административная команда. Профсоюзныйкомитет.
Педагогический совет.	Решает вопрос о внесении изменении и дополнений в Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности; выбирает образовательные программы, методики технологии.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	Административная команда Методический совет ППк
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально –трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработкаи согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательство. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива	Общее собраниетрудового коллектива
ППк (психолого - педагогический консилиум)	Взаимодействие специалистов МБДОУдля психолого - педагогического сопровождения воспитанников. Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольногообразования для воспитанника с расстройствами аутического спектра. Разработана Адаптированная основная	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	Административная команда Педагогическийсовет

	образовательная программа дошкольногообразования для воспитанников с ЗПР. Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровленияи развития каждого ребенка.		
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя и профсоюзного комитета по улучшению условий ОТ; Контроль за соблюдением нормативных актов; Организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители работодателя, Профсоюзный комитет.	Административная команда, Общее собрание работников

1.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
- СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основная образовательная программы МБДОУ №1 «Звёздочка» Экспертное заключение №1206 от 20.08.2019г.
- Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника с расстройствами аутического спектра.
- Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР.
- Примерная основная образовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

1.4.Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования

П/№	Наименование общеразвивающих групп	Количество групп	Наполняемостьгрупп	
			Факт	СанПин
1.	1 группа раннего возраста «Колобок»	1	15	19
2.	2 группа раннего возраста «Ладушки»	1	21	19
3.	2 группа раннего возраста «Колокольчики»	1	18	19
4.	2 группа раннего возраста «Лучики»	1	30	23
5.	Младшая группа «Росточек»	1	24	24
6.	Младшая группа «Почемучки»	1	24	24
7.	Средняя группа «Лучики»	1	29	24
8.	Средняя «Пчёлки»	1	28	24
9.	Средняя «Капитошки»	1	26	22
10.	Старшая «Затейники»	1	23	22
11.	Старшая группа «Почемучки»	1	26	24
12.	Старшая группа «Смешарики»	1	22	24
13.	Подготовительная группа «Капельки»	1	24	24
14.	Подготовительная группа «Непоседы»	1	17	22
15.	1Подготовительная группа «Дружная семейка»	1	24	24
16.	2 Подготовительная группа «Лучики»	1	20	22
	Итого:	16	**358**	**360**

Творческие объединения воспитанников.

П/№	Наименование творческих объединений	Количество детей	Количество % от общего числа детей
1	«Семицветик» для детей 2-3 лет (составитель: Фуртова М.А.,воспитатель)	8	47 %
2	«Весёлые ладошки» для детей 2-3 лет (составитель: Трофимова Т.В. воспитатель, Ледовских О.В.,воспитатель)	20	95 %
3	«Чудеса из теста» для детей 2-3лет (составитель: Трофимова С.Г.,воспитатель)	12	*67 %*
4	«Умелые ручки» для детей 3-4 лет (составители:Богатырёва Т.Н., ШляховаТ.П., воспитатели)	20	*83 %*
5	«Говорушки» для детей 3-4 лет (составители:Сафронова Т.А., ЦыркинаВ.В., воспитатели)	20	*83 %*
6	«В мире безопасности» для детей 4-5 лет (составитель: Павленко Л.М., Семёнова Т.Н.воспитатели)	26	100 %
7	«В мире природы» для детей 4-5 лет (составители: Новикова Т.В., Губинская Л.А. - воспитатели)	29	*100 %*
8	«Играем в математику» для детей 4-5 лет (составители: Кумачёва О.Н.,Ершова О.Е. воспитатели)	18	*64 %*
9	«Маленькие экологи» для детей 5-6 лет (составители: ГоривaО.С - воспитатель)	15	*68 %*
10	«Неболейка» для детей 5-6 лет (составитель: Давыдкина В.С., воспитатель)	26	*100 %*
11	«Волшебный клубочек» для детей 5-6 лет (составитель: Слепченко Т.В.воспитатель)	23	*100 %*
12	«Профессии родного города» для детей 5-6 лет (составитель: Сингатулина А.Л., воспитатель)	23	*100 %*
13	«Азбука юного финансиста» для детей 6-7 лет (составитель:Черкащенко И.А. воспитатель)	17	*100 %*
14	«Занимательная физика» для детей 6-7 лет (составитель:Фёдорова Л.Ю. воспитатель)	10	*59 %*
15	«Цветные ладошки» для детей 6-7лет (составители: Гусарова О.С., Карелина Т.В., воспитатели).	24	*100 %*
16	«Волшебная ниточка» для детей 6-7 лет (составители: Тимошинова Е.С.,., Юдина А.А. воспитатели).	13	*65 %*
17	«Азбука юного финансиста» для детей 6-7 лет (составитель:Вишнякова Т.А. воспитатель)	14	*58 %*
	Итого	318	*89 %*

Из 358 воспитанников 318 занимаются в творческих объединениях, что составило 89 %.

Работа проводится в групповой и подгрупповой формах.

1.5. Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья

- **Медицинское обслуживание.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-003990 бессрочно.

Номенклатура работ и услуг: При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:

- медицинский кабинет -3шт,
- изолятор-3шт.

Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников.

В детском саду созданы условия для сохранения связи всех участников образовательного процесса в частисоздания оптимальных условий для сохранения и развития здоровья воспитанников

и сотрудников МБДОУ.
Наши задачи:
- Внедрение системного воспитания культуры здоровья;
-Формирование позитивного и ответственного отношения воспитанников и сотрудников к своемуздоровью;
- Снижение рисков заражения воспитанников вирусными инфекциями, болезнями;
-Формирование у родителей воспитанников ответственности, активизация участия семьи в решениивопросов охраны и укрепления здоровья;
-Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в реализации здоровьесберегающих технологий.
- Организация мониторинга образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
-Организация взаимодействия с детскими поликлиниками**,** учреждениями здравоохранения, системысоциальной защиты населения, дополнительного образования.
В дошкольном учреждении систематически ведется работа по укреплению и оздоровлению детей. Соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению этих требований. В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками проводится обследование физического развития детей. Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медсестры проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывают доврачебную помощь, проводят диспансеризацию возрастов. Направляют воспитанников на профилактические прививки, осуществляют карантинные мероприятия. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНам.
В МБДОУ систематически проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:
-соблюдение двигательного режима, режима дня;
-использование различных форм и методов оздоровления детей: обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гимнастика, гимнастика пробуждения, гигиенические и водные процедуры, свето- воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ, закаливающие мероприятия (ходьба босиком, обливание рук и ног , хождение по ребристым и солевым дорожкам, бег и ходьба босиком по разнофактурной поверхности, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, элементы точечного массажа.
-организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня на основе рекомендаций СП 2.4.3648-20 .
-информированность родителей (на сайте МБДОУ, индивидуальные консультации с логопедом, групповые консультации со специалистами МБДОУ об уровне развития и здоровья детей).
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
-бактерицидные установки в групповых комнатах;
-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5.1.Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья

Воспитанники МБДОУ №1 «Звездочка» получают сбалансированное пятиразовое питание. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным циклом меню, разработанным на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На основе примерного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ №1 «Звездочка». Для детей в возрасте от 1года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет меню-требование составляется отдельно. При этом учитываются и вносятся:

-среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; - объем блюд для этих групп;
-нормы физиологических потребностей;
-нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
-выход готовых блюд;
-нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
-данные о химическом составе блюд;
-требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которыхможет стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
-сведения - номер технологической карты, стоимость и наличие продуктов.

Для обеспечения информированности родителей об ассортименте питания ребенка, вывешиваетсяменю на раздаче, в приѐмных групп, с указанием наименования блюд. В МБДОУ поставляются витаминизированные продукты: (булочки, кисели, вафли), ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, свежие овощи. В рационе питания детей ежедневно присутствует: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы.

Старшая медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Бракеражная комиссия, медицинская сестра обязана присутствовать при закладке основных продуктов в котел и проверять блюда на выходе. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек или медицинской сестрой. Результаты контроля, после снятия пробы, регистрируются в журнале бракеража готовой продукции, при этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальное меню не предусмотрено.

В детском саду создана бракеражная комиссия по питанию для оценки органолептической оценки пищи, в состав которой входят представители родительского комитета. Запись о проведённом контроле проводиться в журнале бракеража готовой продукции.

1.5.2. Обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц согграниченными возможностями здоровья

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, установлен контроль доступа. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлены металлические двери, установлено оборудование для видеонаблюдения натерритории. Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлены пандусы, кнопки вызова. В здании имеется тревожная кнопка, для обеспечения пожарной безопасности установлены датчики, сигнализация автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

				Пропущено по болезни	%	

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	всего	простудные	инфекционные	прочие	за год на 1реб-ка	посещаемости	индекс здоровья
2020год	358	45695	34812	8995	4455	582	3958	9	53%	38%

Вывод:
Коэффициент посещаемости детей всего детского сада в среднем составил 53%. Индекс здоровья составил38%.
В МБДОУ функционируют 16 групп: одна группа 1группа раннего возраста с года до двух лет и три группы 2 группа раннего возраста двух до 3х лет; 12 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
Степень адаптации показала следующее: лёгкая составила 69% (2019г.- 76%), средняя 31% (2019г.- 24%), тяжелая 0% (2019г.- 0%). По результатам видно, что адаптация детей прошла хорошо. В основном родители подготовили детей к посещению МБДОУ, педагоги на группах раннего возраста без опыта работы, но всвою очередь вели целенаправленную работу в период адаптации, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.
Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. С каждым годом увеличивается число детей с нарушением речи. В 2020году было зачислено 50 воспитанников с различными тяжестями нарушения речи, в том числе дети с ОВЗ.
Так 20 воспитанников выписаны со здоровой речью, остальные 30 с рекомендациями.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики :диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы выглядят следующим образом:
высокий – 41%, средний – 58%, низкий – 1%. В основном воспитанники показалисредний уровень. Высокий уровень поднялся на 1%, низкий уровень остался на прежнем уровне 1% (1 воспитанник с расстройствами аутического спектра).
В МБДОУ созданы условия, способствующие позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального,эстетического, физического и других направлений развития личности ребенка.
Взаимодействие педагогов и воспитанников строится на партнёрских отношениях и носит личностно-развивающий и гуманистический характер. В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, мероприятиях и конкурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.
Индивидуальный подход необходим каждому ребенку, как «трудному», так и благополучному, т.к. помогает ему осознать свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оцениватьсобственные сильные и слабые стороны. Разработаны: Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника с расстройствами аутического спектра, Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, разработаниндивидуальный образовательный маршрут.

Образовательные области	Социально-коммуникат	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическоеразвитие	Итого

Уровень освоения	ивное развитие			эстетическое развитие		
Высокий	*38%*	*35%*	*36%*	*37%*	*48%*	*41%*
Средний	*61%*	*64%*	*62%*	*61%*	*51%*	*58%*
Низкий	*1%*	*1%*	*2%*	*2%*	*1%*	*1%*

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется работе по финансовой грамотности воспитанников, и ранней профориентации. По «Речевому развитию» улучшились показатели на 3%, благодаря работе 2-х учителей-логопедов. Но несмотря на это (много детей с нарушением речи), требуется систематическое взаимодействие педагогов со специалистами и родителями. Планируется открытие платных услуг по работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи, дополнительное образование по театрализованной деятельности.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательной деятельности осуществляется благодаряиспользованию единой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программ разработанными педагогами и специалистами для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением.

Взаимодействие детского сада и семьи предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в образовательную деятельность детей путем организации открытых мероприятий, просмотров совместной и самостоятельной деятельности, мастер-классов, праздников, развлечений, различных акций в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, игровых семейных конкурсов, выставок, семейных альбомов, газет и т.д., в том числе в онлайн-формате.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Количество анкет	Степень удовлетворённости		
300	удовлетворены	трудно сказать	не удовлетворены
	97%	3%	0

Вывод: из 300 обработанных анкет:
97 % родителей удовлетворены работой образовательного учреждения;
3 % - затруднились ответить;
0% - не удовлетворены работой образовательного учреждения.

1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад систематически пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретает наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку»,

«Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование – 1компьютер,1ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа с экранами;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8.Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в удовлетворительном состоянии
Организация охраны и пропускного режима	Установлено металлическое ограждение по периметру здания, на калитке установлен электромагнитный замок. Имеется телефон с кнопкой экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией. Вход в здание Учреждения осуществляется по пропускам. Физическая охрана осуществляется дежурными работниками из числа учебно-вспомогательного персонала.
Наличие списков телефонов, обеспечивающихбезопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания(в каждой возрастной группе, холле учреждения, у дежурного работника)
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется эвакуационный план на каждом этаже
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии,соответствуют требованиям ПБ
Состояние территории, наличие ограждения	Территория детского сада в удовлетворительном состоянии, ограждена металлической оградой (h-1,8 метров) по всему периметру с 2 калитками и воротамидля проезда служебного транспорта, которые закрываются на навесные замки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности утверждён приказом заведующего
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда утверждён приказом заведующего
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, специалисты

Помещения ДОУ, функциональноеиспользование

Групповые комнаты-16 групповых комнат
Образовательная деятельность, осуществляемая впроцессе организации различных видов детской деятельности.
Спальные помещения 16-В спальнях установлены отдельные кровати.
Приемные групп 16- Индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей(законных представителей).
Буфетные групп16 -организация приема пищи воспитанниками.
Умывальные комнаты16- Гигиенические процедуры.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)3- образовательная деятельность помузыкальному и физическому развитию.
Методический кабинет 3-работа с педагогическими кадрами, методическая литература и

дидактический материал.
Медицинский блок (медицинский кабинет,изолятор)3- Профилактическая оздоровительная работа сдетьми.Оказание первой медицинской помощи.
Кабинет учителя-логопеда 3- коррекционные занятия с воспитанниками с нарушениями речи.
Коридоры 3- Информационная, профилактическая работа ссотрудниками и родителями(законными представителями).
Другие помещения ДОУ:Пищеблок 3;Прачечная2;Гладильная2.
Костюмерная 1- Хранение детских и взрослых костюмов,элементов одежды, аксессуаров.
Объекты территории, функциональное использование
Участки групп 16- для прогулок (у каждой возрастной группысвой участок): беседки, песочницы, скамейки, столы,спортивное оборудование, различные игровые формы.
Спортивная площадка 1- Образовательная деятельность по физическойкультуре на свежем воздухе.
Зона зеленых насаждений Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники).
Газоны, клумбы, цветники, огород.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	**Значение показателей**	**Единица измерения**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнованийФедерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	358	Человек
Многодетные семьи	57	человек
Дети-инвалиды	3	человек
Опекаемые	1	человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	71	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	287	человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	358	человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением ДОО	0	человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	0,8%	Человек / %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу	0	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с высшим образованием	37 14	человек
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	14/38%	Человек / %
Средним профессиональным образованием	20/54%	Человек / %

Средним профессиональным образованием направленности (профиля)	20/54%	Человек / %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	14/38%	Человек / %
первой	8/22%	Человек / %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5лет	9/24%	Человек / %
Больше 30	15/41%	Человек / %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до30 лет Свыше 55	30/81% 7/19%	Человек / %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	37/100%	Человек / %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	34/92%	Человек / %
Соотношение педагогический работник/воспитанник	37/9,7	Человек/чел-к
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да	Да/нет
Инструктора по физической культуре	Нет	
Учителя-логопеда	Да	
Учителя дефектолога	Нет	
Педагога-психолога	Нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0	кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	0	кв.м
Наличие в детском саду:физкультурного зала	Нет	Да/нет
Музыкального зала	Да	
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да	

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификациипедагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2020 году курсы повышения прошли 14 педагогов, прошли переподготовку 2 педагога, обучаются в университете 3 педагога.

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Социальное взаимодействие и партнёрство

Учреждение	Вид взаимодействия
Управление образования	Участие во всех методических объединениях дошкольных

Берёзовского городского округа	образовательных учреждений города; -организационная работа. Контрольно- инспекционная деятельность
КРИПКи ПРО города Кемерово	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ ;курсы повышения квалификации и переподготовки; обмен опытом; мастер-классы; форумы; вебинары; семинары.
МБДОУ, МАДОУ Берёзовского городского округа	Взаимопосещение; семинары;МО; тематические акции ;мастер-классы; открытые занятия; соревнования; конкурсы; конференции; консультации; обмен опытом.
МБОУ СОШ №1	Групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; -взаимопосещение уроков в СОШ и занятий в ДОУ; -анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; -экскурсии в школу;совместные мероприятия; -«круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
МБОУ ДОД «ДМШ № 91»	Организация концертов учащихся музыкальной школы в ДОУ; -участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей.
МБУ ДК «Шахтёров»	Участие в совместных мероприятиях общественного характера (ДеньПобеды, день Космонавтики, День защиты детей, концерты детского творчества, выставки).
МБУК «ЦБС» Библиотека «Гармония»	Посещение библиотеки, проведение «Литературных гостиных», тематических вечеров, планирование общих мероприятий.
Городской краеведческий музей им .В.Н.Плотникова	Музейные экскурсии, выездные выставки, Дни открытых дверей, выставки детских работ и работ педагогов.
МБОУ ДОД ДШИ№14	Мастер-класс по художественному творчеству, конкурсы, выставки.
ГБУЗ «БГБ»	На основании договора на медицинское обслуживание воспитанников БУЗ ГЦБ «Детская поликлиника» №2 осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с действующим законодательством. Кадровое обеспечение, осмотр детей узкими специалистами, медицинскийосмотр всего персонала.
АО УК «Северный Кузбасс» ш.Берёзовская	Оказание спонсорской помощи, в проведении мероприятий, участие воспитанников вконкурсах, концертных программах.

2.1.Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в руб.)

Наименование показателя	Сумма финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	37066002.04
Оплата работ, услуг	827559.90
Услуги связи, интернет	88567.28
Электроэнергия	820514.50
Холодная вода, водоотведение	347984.22
Теплоэнергия	2641701.60
Работы, услуги по содержанию имущества	1070892.79
Дизенсекция, дератизация	38754.72
Услуги охраны	191413.92
Противопожарные мероприятия	76490.00
Вывоз мусора, очистка снега	244437.98
Медицинский осмотр работников	251101.00
Курсы повышения квалификации	27300.00
Текущий ремонт	726718.00
«Капитальный и текущий ремонт социальной сферы Березовского городского округа»	-
Прочие работы, услуги	320269.94

Питание за счет м/бюджета	391497.43
Питание за счет родительской платы	4738284.46
Увеличение стоимости основных средств	402685.00
Субсидии на выполнение муниципального задания	43336264.80
Целевые субсидии (мест бюджет)	872359.24
Безвозмездные поступления	26280.00

3. Перспективы и планы развития на 2021 год.

- Направлять деятельность коллектива на качество образования и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. -Способствовать развитию связной речи дошкольников, через различные виды детской деятельности, в том числе воспитанников с ОВЗ. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросам профориентационной подготовки дошкольников. -Формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности.	Планы развития на 2021 год: ***Приобретение:*** - методической литературы по ФГОС - ***Оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием:*** - Раздаточный материал для физических упражнений: палки, мячи, скакалки. - Мягкие модули. ***Ремонт здания детского сада и твердогоинвентаря:*** - текущий ремонт; -плотницкие и слесарные работы, -частичная замена сантехники; - капитальный ремонт электропроводки. - ***Благоустройство территории детскогосада*:** - оформление клумб; - озеленение участков; - обрезка деревьев; - завоз песка; - завоз земли для огорода; - создание экологической тропы; - организация спортивной площадки. ***Укрепление материально-технической базыДОУ.*** ***Приобретение:*** - ткани для пошива постельного белья, - полотенец для ног; - спортивного оборудования для спортзала; - игрушек в соответствии с возрастом детей; - методических пособий по разделам программы; - дидактических пособий и оборудования для организациипластных услуг; - костюмов, дидактического материала (различные виды театра) для театрализованной деятельности; - различные виды конструкторов; - мебели и игрового оборудования; - коврового покрытия для музыкальногозала (Кирова – 8)