Дети - это люди, данные нам на время, и от нас зависит

их вера в себя и любовь к миру.

М. Монтессори

 Что такое детский сад? На этот вопрос я бы ответила так: это мир детства, мир ярких красок и бурных эмоций. Это время, которое дается нам, чтобы понять и почувствовать радость открытий, встречу с чем-то неизведанным, сказочным, новым. Это возможность быть счастливым, свободным и независимым. Это волшебство, к которому человек хотел бы вернуться, прикоснуться еще не раз в своей жизни.

Воспитатель – это труд и призвание. К профессии воспитателя я шла постепенно. С детства меня окружали педагоги. Прабабушка, бабушка, мама которые работали и работают педагогами. Это был прекрасный пример профессионализма, педагогического мастерства и огромной любви к своему делу. Но сначала я не решалась последовать их примеру и выбрать для себя профессию педагога. Поэтому по окончанию школы подала документы спонтанно в разные ВУЗы и колледжи. Но когда мне позвонили и сообщили, что я поступила именно в педагогический колледж, мои сомнения развеялись. Тут уж сама судьба вмешалась, чему я, собственно говоря, очень рада - это то самое дело, та самая профессия, с которой я хочу связать всю свою жизнь.

 Вот уже на протяжении шести лет я работаю воспитателем в детском саду. Рядом со мной неизменный наставник – моя мама, воспитатель высшей категории, профессионал своего дела, с большим опытом работы в детском саду. Она прекрасный человек и замечательный педагог, и многому я учусь именно у нее.

 В моей профессии есть один значительный бонус, которого нет, наверное, ни в одной другой профессии: я каждый день возвращаюсь в детство – я вижу его в глазах детей. Слышу их рассказы, отвечаю на вопросы. Вместе играем, смеемся, развиваемся. Дети доверяют и верят мне. И я понимаю, что именно от меня зависит, каким они увидят и узнают наш мир, научатся различать добро и зло, лень и трудолюбие, дружбу и враждебность…

 Недавно я прочла статью на педагогическом портале, в которой был такой лозунг: «Современному ребенку - современный педагог!». С этим можно согласиться и поспорить одновременно. В первую очередь педагог должен обладать следующими профессиональными качествами: педагогический такт, педагогический долг и педагогический оптимизм – это базовые качества для воспитателя, и это есть у всех воспитателей - стажистов, проработавших долгие годы с детьми. Но что же включается в понятие «современный педагог»? На мой взгляд, современному обществу требуется уже не воспитатель, а исследователь, инициатор, шагающий в ногу со временем и постоянно пополняющий список своих профессиональных качеств. И для этого нужна гибкость, креативность, объективность способность «быть здесь и сейчас».

 Пока я всего лишь начинающий педагог. Но уже четко знаю, что нужно дать детям возможность личностного роста, проявление индивидуальности. При этом каждый из них, будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. По - другому просто невозможно.

 Согласно исследованиям ученых, сейчас мир наполняют поколения «Зета» и «Альфа», причем жестких границ, отделяющих одно поколение от другого, не существует в принципе. Это дети, которые не представляют себе мир без интернета, смартфона и социальный сетей. Они растут, взаимодействуя с искусственным интеллектом, играют с «Умными» игрушками», активно влияют на родителей. Родители тоже меняются. Появилось такое явление как детоцентризм. Это некое поклонение своему чаду, подчинение ребенку интересов всей семьи. Родители возводят своего ребенка в культ и отодвигают собственные интересы и потребности в угоду интересам и потребностям ребенка.

 Исходя из этого, я определила для себя основную цель - не только получить высокую удовлетворенность родителей от того, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, но и научить родителей общаться с детьми, при этом ценить и уважать свое личное пространство и время, быть положительным примером для своего ребенка. Помочь родителям сформировать адекватную модель воспитания, а также учить ребенка быть самостоятельным, до границ, соответственных его возрасту – то есть, не делать за ребенка то, с чем он уже способен справиться самостоятельно.

 Вот к чему я стремлюсь, такие цели стоят передо мной. И когда я вижу горящие, радостные глаза детей и заинтересованные лица их родителей, я понимаю, что двигаюсь в правильном направлении. Осваиваю современные технологии и строю свою работу в направлении по формированию инженерного мышления у детей с помощью конструирования. Я хочу, чтобы мои воспитанники были креативными, способными ориентироваться в мире высокой технической оснащенности .

 Завершая свои размышления, хочу подчеркнуть важность и значимость профессии воспитателя в жизни ребенка. Дошкольное детство - это увлекательный мир открытий и первых свершений. И как же это здорово, что я - часть этого мира.